|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***PROVINCIA DE BUENOS AIRES***   DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL | | ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÈCNICA N° 5 *“ROBERTO NOBLE”*   * 1. *SAN JUSTO – LA MATANZA* | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **PROYECTO ANUAL DE**  **ACTIVIDADES ÁULICAS** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **CICLO LECTIVO 2022** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **MATERIA** | **SISTEMAS TECNOLÓGICOS** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **AÑO, DIVISIÓN Y GRUPO** | **2do Grupo:** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ESPECIALIDAD** | **Ciclo Básico** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **DOCENTE A CARGO** | | | | | | | | **CARGA MODULAR** | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | **2M** | | | | | | | | |  | |
| **DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | **Situación de Revista** | | | | | | | | |  | |
| **Técnico Profesional en Electromecánica** | | | | | | | | **T** |  | | **P** |  | | **S** |  | |  | |
| **DIAGNÓSTICO** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **CAPACIDADES y/o CONOCIMIENTOS PREVIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| *1)Lectura y escritura de compresión de texto.*  *2)Conocimientos y aplicación de normas de seguridad e higiene.*  *3)Interpretación de circuitos.*  *4)Nociones básicas en el uso de herramientas.*  *5)Mecanismos simulados y nociones sobre sistemas tecnológicos.*  *6)Nociones básicas de electricidad* | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **NIVEL ALCANZADO POR EL GRUPO ÁULICO**  A: Altamente satisfactorio (80 a 100 % de aprobados)  B: Satisfactorio (60 a 80 % de aprobados)  C: Poco satisfactorio (40 a 60 % de aprobados)  D: Muy poco satisfactorio (20 a 40 % de aprobados)  E: No satisfactorio (Menos del 20 % de aprobados*)* | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | | |  | |
| A |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| B |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| C |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| D |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| E |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| * + 1. **OBJETIVOS DEPARTAMENTALES** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * Lograr que el alumno adquiera las competencias necesarias para su desempeño exitoso en la vida profesional, encausada de tal manera que no pierda la capacidad crítica respecto de su labor, actuando como un agente responsable hacia la sociedad y el ecosistema en general. * Organizar información acerca de los programas de estudio, contenidos y bibliografía, para los alumnos con materias previas o equivalencias. * Lograr una completa integración de la Comunidad Educativa de la escuela del proyecto educativo con participación y compromiso hacia la tarea docente. * Comprender el funcionamiento del P.C.I. para lograr una mejor calidad del servicio educativo. * Incentivar a sus docentes para desarrollar trabajos departamentales desde nivel ESB (TPP) hasta polimodal (TTP) y ciclo superior en FTE, para lograr una planificación por áreas unificando contenidos a desarrollar. * Desarrollar proyectos, a trabajar por los alumnos, en el ámbito de cada espacio curricular. De modo de promover la independencia de criterios y el aprendizaje autónomo de los alumnos. * Proporcionar espacios de intercambio pedagógico para fortalecer el estudio y discusión de las estrategias comunes e individuales, para lo cual se utilizarán las jornadas docentes y reuniones departamentales. * Incentivar a docentes y alumnos a participar activamente en la muestra anual (Expo-técnica) dentro y fuera del ámbito escolar. * Analizar las causas de deserción escolar. * Promover proyectos que produzcan mejoras en la retención y promoción de los alumnos. * Organizar de un modo efectivo el espacio de las prácticas profesionalizantes. * Brindar asesoramiento y acompañar a los alumnos que desarrollan proyectos de evaluación por capacidades, y otros proyectos tales como feria de ciencias, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **EXPECTATIVAS GENERALES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * Análisis funcional de los componentes vinculados a sistemas diseñados. * Reconocimiento de los elementos que componen los distintos sistemas. * Que logre armar un circuito eléctrico domiciliario. * Participación en la muestra anual. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Fecha de presentación: | Firma del docente: | Visado y firma del Jefe de Depto. | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES A DESARROLLAR** | **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO**  ***(cuatrimestral)*** | **OBSERVACIONES** |
| -Capacidad para entender y abordar el estudio de sistemas y socio técnicos de cierta complejidad.  -Capacidad para reconocer sistemas hidráulicos y sus diferentes aplicaciones industriales.  -Capacidad para solucionar problemas técnicos sencillos.  -Modelo teórico para pasaje a la realización y ejecución de simuladores de sistemas hidráulicos y eléctricos.  -Capacidad para abordar datos.  -Capacidad para cableado eléctrico domiciliario, iluminación, tomas.  -Saber conectar los diferentes artefactos domiciliarios. | -Sistemas hidráulicos, características, principio de funcionamiento.  -Conceptos básicos de la hidráulica: principio de pascal, presión fluidos.  -Electricidad II:  Ley de Ohm  Concepto de potencia.  -Circuito simple, serie y paralelo. | Investigación bibliográfica  Lectura, cuestionario.  -Realización de circuitos.  -Realización de mecanismos en los cuales se deban aplicar los conceptos teóricos impartidos.  -Exposición de tableros eléctricos.  -Utilización de herramientas de electricidad.  -Cableado eléctrico.  -Conexión de interruptores, tomas, y de iluminación.  -Armado de tableros de prueba. | Biblioteca, Pizarrón, Borrador, Netbook.  Pinza  -Alicate  -Destornilladores  -Tablero de conexiones eléctricas.  -Cables rojo , azul y verde-amarillo  -Portalámparas  -Interruptores  -Ficha macho y hembra  -Cinta aisladora  -Llave o fusible | Analizar la marcha del proceso educativo para lograr mejoras  Evaluación de la marcha del proceso para realizar rectificaciones o ratificaciones de los diferentes aspectos.  Interpretación de consignas por parte de los alumnos  Respeto por las normas de seguridad y de trabajo  Entrega de los trabajos en tiempo y forma  Participación en clase.  Realización de informes técnicos oral y escrito.  Evaluación escrita sobre temas teóricos.  Las producciones parciales y terminadas de los estudiantes | I  II |  |
| FIRMA DEL DOCENTE: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | |
| **DEL ALUMNO** | | | | **DEL PROFESOR** | | | | | |
| Apuntes propuestos por el profesor en acuerdo con jefes de área y de departamento.  Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.Libroteca Biblioteca.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Tecnología industrial I Autor: Miguel Sainz  Manual de tecnología editorial Santillana.  Página Web: Tecnología-Tecnica.com.ar Pagina del Profesor Néstor Horacio Castiñeira | | | | Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Página Web: Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Néstor Horacio Castiñ  Curso básico de carpintería. Cario Di Nardo Editorial De Vecchi.  Tecnología para todos. Editorial Plus Ultra  -Hidráulica practica Autor: Camilo Rueda.  -www.librosvivos.net  -www.tecnologia-tecnica.com | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FECHA ACORDADA DE PRESENTACIÓN** | **FECHA REAL DE PRESENTACIÓN** | | | | **RECIBIDO JEFATURA DE DEPARTAMENT0** | |  | |
|  |  |  | | | |  | |  | |
| **OBSERVACIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO:**  Durante este año 2022, se evaluará en forma cuatrimestral. | | | | | | | |  | |
| **VISADO DE PLANIFICACIÓN**  **POR EQUIPO DIRECTIVO** | **FECHA:** | | **CONTROL ENTRE LIBRO DE AULA Y PLANIFICACIÒN** | | | | | | |
| **FECHA:** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | | **INFORME N.º** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | |  | |  | |  |